

INSCRIÇÕES

❖ De 30 de agosto a 17 de setembro
On line

- Na categoria de professor:
Enviar solicitação para o email cursoextprofessor@hotmail.com informando dados pessoais como: Nome, CPF, formação acadêmica e instituição a que está vinculado.
 - Na categoria de aluno de graduação:
Enviar solicitação para o email cursoextaluno@hotmail.com informando dados pessoais como: Nome, CPF e comprovante de aluno da licenciatura em Matemática
- OBS: Filiados da SBEM terão prioridade na ordem de inscrição.

30 VAGAS

15 vagas para professores da educação básica e UFRN

15 vagas para estudantes de Matemática – Licenciatura

Em caso de desistência, preencheremos as vagas pela ordem de inscrição

OBS: Não será cobrada taxa de inscrição

ORGANIZAÇÃO

Coordenação: Prof^a Dr^a Giselle Costa de Sousa (UFRN)

Ministrantes:

Prof^o Esp. Frank Victor Amorim (IFRN)
Prof^a Dr^a Jesus Victoria Flores Salazar (UFRN)
Prof^a Dr^a Liliane dos Santos Gutierrez (UFRN)
Prof^a Ms Maria Maroni Lopes (SEEC-RN)

Realização:



**PERÍODO: 27 de setembro a
01 de outubro**

Financiamento:

FINANCIAMENTO INTERNO (EDITAL UFRN/PROGRAD/PROPESQ/PROEX No 02/2009)

CURSO DE EXTENSÃO

Recursos informáticos para o ensino de Cálculo e conteúdos básicos:



Reflexões teóricas e atividades com o Cabri (II e 3D) e Geogebra para Geometria, Trigonometria, Funções, Limite, Derivada e Integral

UFRN
NATAL/2010

RESUMO

Na atualidade, não é apenas possível, mas também necessário que a prática pedagógica leve em conta a investigação dos recursos das tecnologias digitais no contexto didático - pedagógico. Assim, cada vez mais as tecnologias vêm ganhando espaço nas salas de aula, por meio da utilização de calculadoras simples, calculadoras científicas e gráficas, uso de *softwares*, jogos eletrônicos e Internet, os quais podem criar cenários de investigação, onde os alunos possam investigar e construir os conceitos matemáticos.

Frente a isso, novos desafios, decorrentes da presença e inserção das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na Educação, se apresentam à prática docente. No entanto, o professor pode transpor esses desafios, ao passo que ele interage com o computador, investigando os seus recursos e as suas potencialidades. Essa nova prática compreende uma prática que possa integrar o uso da informática nas atividades de sala de aula, criando situações de aprendizagem que enfatizam o processo reflexivo e investigativo do aluno na construção do conhecimento.

Considerando o contexto que envolve o ensino da Matemática, particularmente conteúdos relacionados à disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I (CDI I), o presente curso de extensão consiste numa proposta que almeja viabilizar o uso de recursos oferecidos pelas TIC, em específico os *softwares GeoGebra e Cabri*, na aula de Matemática (especialmente Cálculo Diferencial e Integral), visando propiciar aos alunos cenários investigativos que considerem aspectos da realidade do discente no processo de compreensão de conceitos matemáticos, de forma a contribuir para sua prática profissional. Além disso, o referido curso vislumbra apresentar os resultados de uma pesquisa cujo foco versa o desenvolvimento de uma sequência de atividades para o ensino de Cálculo utilizando o *software* GeoGebra.

PÚBLICO ALVO

Professores de Matemática da educação básica e professores do ensino superior, bem como, estudantes da graduação em Matemática

LOCAL

UFRN – Campus Natal- Av. Salgado Filho, s/n, CEP 59078-970
ESTMAT - Setor III, Sala 3D3
Laboratório de Micros – UFRN (Biblioteca)
Setor III, Sala 3H5

HORÁRIO

13:20 hs às 16:20 hs (T) e
18:20 hs às 21:20 hs (N)

PROGRAMAÇÃO

1º encontro (27/09/10): As TIC no ensino de Matemática e Possibilidades do Cabri (T); ESTMAT – 3D3
2º encontro (28/09/10): O *software* GeoGebra e o ensino de Trigonometria (T); Lab. Biblioteca
3º encontro (29/09/10): o ensino de Cálculo (N); 3H5
4º encontro (30/09/10): O *software* Geogebra no ensino de Cálculo Diferencial e Integral (T); Lab.Bib.
5º encontro (01/10/10): O *software* Geogebra no ensino de Cálculo Diferencial e Integral (T). ESTMAT

CARGA HORÁRIA TOTAL: 15hs

MODALIDADE DO CURSO: presencial

“Mais importante que o software em si é o modo como ele será utilizado, pois nenhum software é, em termos absolutos, um bom software”
(MEIRA, 1998).