

COMUNICAÇÕES		
Nº	Título	Autor (es)
01	A epistemologia dos números inteiros negativos	José Damião Souza de Oliveira, Micarlla Priscilla Freitas da S. Okaeda
02	Comunicação 2	Liceu luís de carvalho, liliane dos santos gutierre
03	Comunicação 3	Caio Ilan Ferreira Rodrigues
04	A utilização dos números na contagem do tempo	Geruza Alves Cavalcanti, Claudson Saraiva Silva, Sílvia C. Aroca
05	Curiosidades do número "2"	Geilson Ferreira Germano, Micarlla Priscilla Freitas da Silva Okaeda
06	Dialobricando no processo de ensino-aprendizagem da matemática.	Adriano Cavalcante da Silva, Maria do Socorro Aragão Paim
07	Atividades com o software geogebra aplicadas no ensino fundamental e ensino médio	Alesson Silva de Lima, Danillo Alves da Silva
08	O problema de $\sqrt{2}$ e a construção de espirais no triângulo retângulo	Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves, Iran Abreu Mendes
09	O conjunto dos representantes de uma relação de equivalência através do lema de zorn	Geilson Ferreira Germano
10	Uma breve história da Etnomatemática	Maria Isabel da Costa Pereira, Wenia Valdevino Félix
11	Comunicação 11	Gilberto Cunha de Araújo Júnior, Francisco de Assis Bandeira
12	Cardinalidades de bases em espaços vetoriais de dimensão infinita	Geilson Ferreira Germano
13	A história da matemática na construção de poemas: uma abordagem lúdica em sala de aula	Jéssica Agna Cavalcante de Andrade, Giselle Costa de Sousa
14	Modelagem matemática para o ensino médio numa perspectiva solucionadora de problemas sócio-político-econômicos	Juliana Maria Schivani Alves
15	Comunicação 15	Kácio José Cardoso Santos
16	O Teorema de Motzkin	Arlandson Oliveira
17	Uma prática com o ensino de estatística no ensino médio: a construção de um cardápio de merenda escolar	Odaivo de Freitas Soares, Graciana Ferreira Alves Dias, Maria do Socorro Aragão Paim
18	A matemática em atividades agrícolas: o que dizem os alunos das escolas radiofônicas de lagoa salgada/rn (1950 – 1970)	Márcia Maria Alves de Assis, Liliane dos Santos Gutierre
19	As dificuldades sentidas pelos alunos no ensino-aprendizagem de matemática no ensino médio em seus respectivos conteúdos programados.	Odaivo Freitas Soares, Emerson Carlos Da Silva, Rubson Gomes Martins Ramos, Tayara Cristina Pereira Benigno

20	Somas de gauss e a lei da reciprocidade quadrática	Pedro Henrique Oliveira Pantoja
21	Elaboração de materiais didáticos em geometria através de estudos das práticas sociais	Raphael Moreira Santos , Gleydson Winston Araújo do Nascimento
22	Uma investigação com estudantes do ensino médio na cidade de Mossoró/RN	Rivânia Fernandes da Costa Dantas
23	Teorema espectral para operadores compactos e auto-adjuntos e definidos em espaços de Hilbert	Ronaldo César Duarte
24	Equações diferenciais aplicadas à física	Sérgio Luiz Eduardo Ferreira da Silva
25	Olimpíada brasileira de matemática das escolas públicas 2011(1ª fase): uma reflexão pedagógica sobre os conhecimentos contêdudinais dos alunos em matemática no ensino médio	Odaivo de Freitas Soares, Emerson Carlos da Silva, Rubson Gomes Martins Ramos, Francisco Adryio Martins Pereira
26	Redução de uma EDO e Aplicação em Método Numérico	Guilherme Nascimento
PAINÉIS		
Nº	Título	Autor(es)
01	A evolução do número de mulheres ingressantes na licenciatura em matemática da UERN	Flávia Nascimento de Oliveira, Rivânia Fernandes da Costa Dantas, Antonio Junielton Batista da Silva
02	Abordagem Histórica das Equações do Segundo Grau	Cristóvão Fábio da Silva, Fabiana T. Santana
03	Avaliação, ensino e aprendizagem da matemática na educação a distância	Edilene Pereira Ferreira Gomes , Hareton Ribeiro Gomes
04	Construção de jogos matemáticos para o trabalho com funções	Álvaro Rangel Soares, Danilo César da Costa Renovato
05	Estágio supervisionado: buscando caminhos relevantes ao processo de ensino-aprendizagem da matemática.	Adriano Cavalcante da Silva, Maria do Socorro Aragão Paim
06	Laboratório de ensino da matemática	Aldemberto da Silva Lima , Josemir dos Santos Silva
07	Produção de material didático a partir das provas da obmep	José Gameleira do R. Neto, Cosme Januário de A. Neto, Paula Tarciana S. de Holanda
08	Relato de experiência de ensino de matemática vivenciado no estágio supervisionado i e ii da UERN	Anna Celestina Fonseca de Medeiros Alves